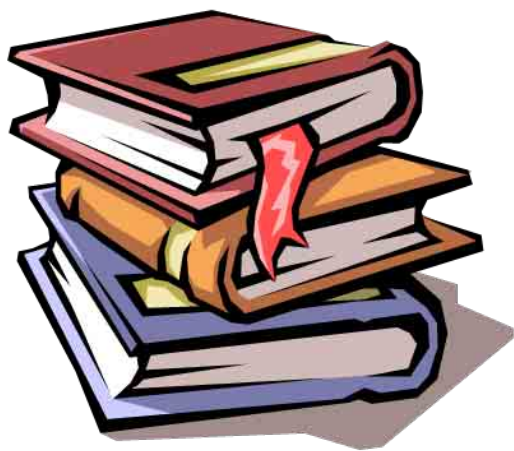


# Информационно-образовательная среда УМК «Сферы. История России»





# Информационно-образовательная среда «Сферы»

Научные руководители: *чл.-корр. РАО, доктор пед. наук* **КОНДАКОВ Александр Михайлович**  
*чл.-корр. РАО, доктор геогр. наук* **ДРОНОВ Виктор Павлович**

## ГЕОГРАФИЯ

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**ДРОНОВ**  
*Виктор  
Павлович*

## БИОЛОГИЯ

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**КУЧМЕНКО**  
*Валерия  
Семеновна*

## ФИЗИКА

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**ПАНЕБРАТЦЕВ**  
*Юрий  
Анатольевич*

## МАТЕМАТИКА

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**БУНИМОВИЧ**  
*Евгений  
Абрамович*

## ИСТОРИЯ РОССИИ

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**ДАНИЛОВ**  
*Александр  
Анатольевич*

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**УКОЛОВА**  
*Виктория  
Ивановна*

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Руководитель  
авторского  
коллектива  
**ИОФФЕ**  
*Андрей  
Наумович*

**С Ф Е Р Ы**

## **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**– это система образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях,**

- **функционально единых для систем общего, профильного и профессионального образования;**
- **обеспечивающих выполнение требований к содержанию образования на всех его уровнях;**
- **формирующих необходимые учебные умения и компетенции;**
- **созданных в единой методологической идеологии и объединенных едиными методическими принципами.**

## ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- **узнаваемость;**
- **единство навигационной системы, обеспечивающей единую технологию обучения и овладение учащимися навыками отбора, анализа и синтеза информации;**
- **представление учебного материала на основе разного вида информационных ресурсов;**





**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

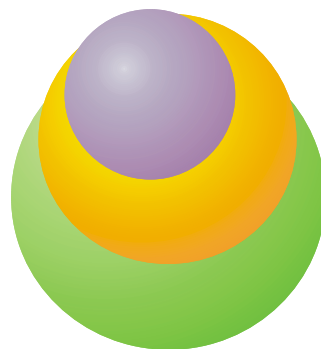
**«СФЕРЫ» -  
СОВРЕМЕННАЯ МЕЖПРЕДМЕТНАЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**С Ф Е Р Ы**

## УМК

- Учебник с электронным приложением
- Тетрадь-тренажер
- Сборник рассказов по истории
- Тетрадь-экзаменатор
- Атлас
- Сайт интернет-поддержки
- Методический гид учителя
- Навигатор «Сферы» (материалы для учителя)

## Предметная информационно-образовательная среда «СФЕРЫ» - История



## Дополнительные ресурсы

- Интернет и СМИ
- Энциклопедии
- Пособие для поступающих в ВУЗы
- Художественная литература
- Коллекции видео и фотоматериалов

## Вспомогательные ресурсы

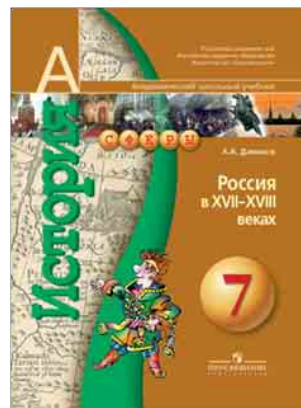
- Настенные карты и таблицы
- Хрестоматия
- Словарь терминов,
- Справочник по истории
- Словарь терминов, имен и дат
- Пособие для подготовки к итоговой аттестации
- Электронные образовательные программы (в т.ч. для учителей)

## ОСОБЕННОСТИ УМК «СФЕРЫ»:

- наличие полного пакета пособий (на бумажных и электронных носителях), обеспечивающего комплексность и преемственность школьного образования;
- особый функционал УМК, предполагающий комплексное использование всех его компонентов;
- единый методический, информационный и дизайнерский подходы к представлению учебного материала;
- единство «навигационной» системы, позволяющей организовать учебный процесс на основе единых методических принципов;
- использование современных технологий обучения

## УМК «СФЕРЫ» по истории для 6 и 7 классов

выходят в 2008-2009 гг.



### В УМК входят:

- Учебник с электронным приложением
- Тетрадь-тренажер
- Тетрадь-экзаменатор
- Сборник рассказов по истории
- Атлас
- Методические рекомендации

### В УМК входят:

- Учебник с электронным приложением
- Тетрадь-тренажер
- Тетрадь-экзаменатор
- Сборник рассказов по истории
- Атлас
- Методические рекомендации





ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

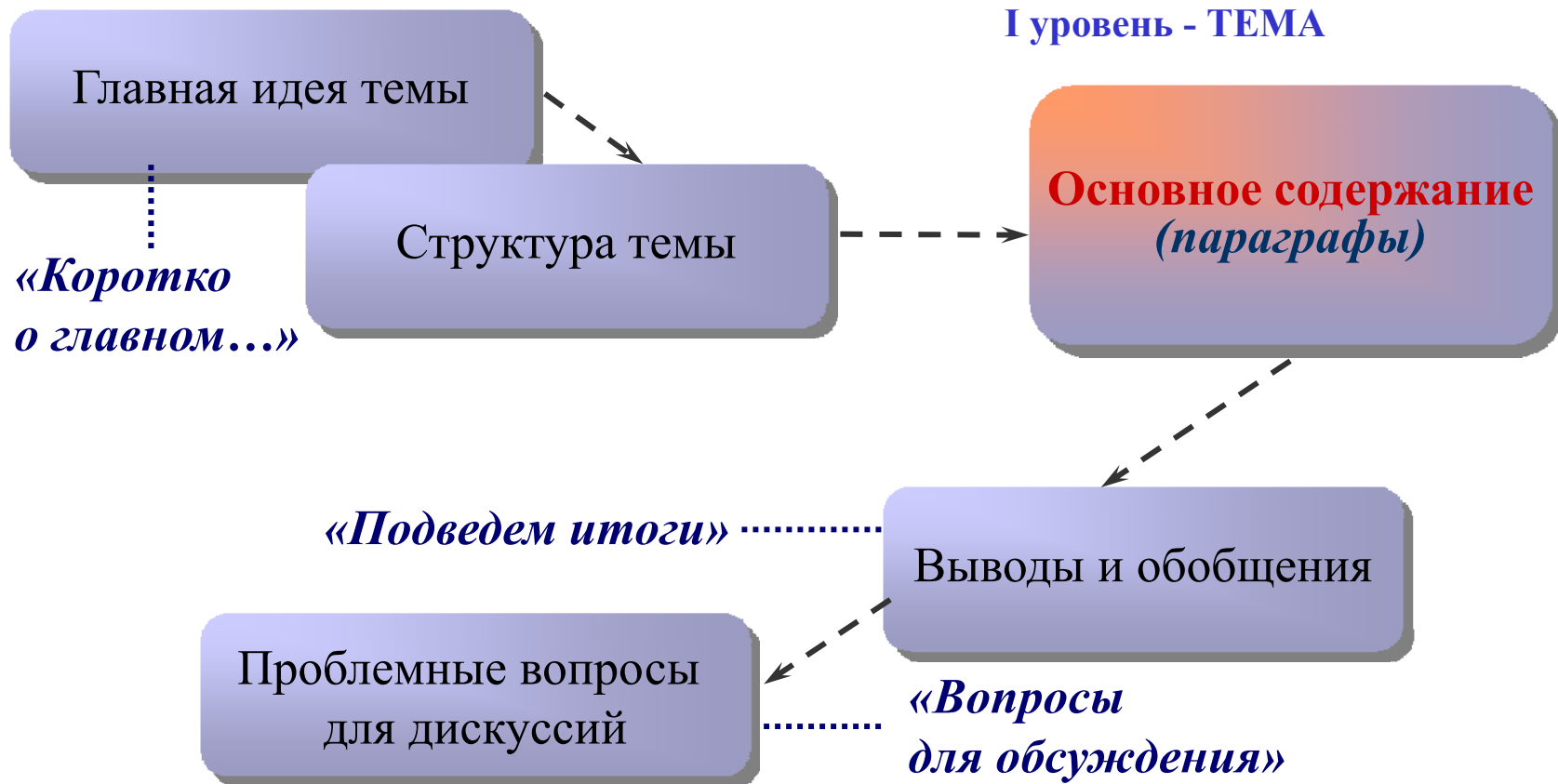
**СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК –**  
навигатор в системе  
учебно-методического комплекса  
и центральный компонент  
информационно-образовательной среды



## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНИКОВ «СФЕРЫ»:

- фиксированный формат;
- лаконичность и жесткая структурированность текстового материала;
- обширный и разнообразный иллюстративный ряд;
- направленность на системно-деятельностный подход к образовательному процессу;
- практическая направленность, позволяющая использовать полученные знания и умения в реальной, повседневной жизни

## Фиксированный формат учебника I уровень - ТЕМА



## Фиксированный формат учебника

II уровень – параграф - разворот

Вводные рубрики  
параграфа

*«Вы узнаете...»*  
*«Вспомните...»*

*Мои исторические  
исследования -  
обучающий инструмент* .....  
для выполнения практических  
работ

Основной текст  
параграфа

*Исторический  
блокнот -  
интересные факты,  
пояснения  
и комментарии*

*В фокусе истории -  
материал,  
конкретизирующий  
основной текст*

Итоговый контроль  
по теме

*Вопросы на закрепление  
материала*





40

13

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Об особенностях Великого княжества Литовского
- О значении присоединения русских земель к Литве

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какие политические порядки установились на Руси в период ордынской зависимости?
- Какова была религиозная политика ордынских ханов?



2.15. Башня Гедимина в Вильнюсе

**МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Покажите территорию Литовского государства в начале XIII в.
- Покажите земли, присоединенные к Литве при Миндовге.
- Какие княжества вошли в состав Литовского государства при Гедимине?

2.16. Герб Великого княжества Литовского

**РУСЬ И ЛИТВА**

В XIII–XIV вв. сформировалось и достигло расцвета Великое княжество Литовское. Особенностью этого государства было то, что на его территории жили как литовцы, так и русские. Политические и культурные традиции Руси оказали сильное влияние на Литву.

**СОЗДАНИЕ ЛИТОВСКОГО ГОСУДАРСТВА** В XIII в. литовские племена, жившие по реке Неман и его притокам, объединились и создали государство. Во главе Литовского княжества встал князь *Миндовг* (1230–1264 гг.). Его поддержала знать, избежавших нашествия Батюга западнорусских земель.

Русские и литовские земли объединились в единое государство для того, чтобы совместными усилиями противостоять врагам, которые угрожали как с запада, так и с востока.

Своего расцвета Литва достигла при князе *Гедимине* (1316–1341 гг.). Ему удалось подчинить Полоцкое, Витебское, Минское, Брестское княжества. В конце 1320–начале 1330 гг. власть Гедимина признало Киевское княжество. За счет присоединения русских земель Гедимин раздвинул далеко на юг и восток границы своего государства. Оно стало именоваться Великим княжеством Литовским.

**ХАРАКТЕР ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО** Русские земли, вошедшие в состав Великого княжества Литовского, сохранили свои обычаи и традиции, прежний порядок управления. Гедимин заменил лишь правителей, усадив на местные престолы своих родственников — Гедиминичей. Некоторые из них приняли православие. Князья-наместники собирали и уплачивали дань великому литовскому князю. В отличие от ордынского выхода литовская дань была не очень большой. Русское население рассматривало ее как плату литовскому князю за защиту от иноземных нападений и сохранение спокойствия на всей территории огромного государства.

При Гедимине столицей государства стал основанный им город *Вильнюс* (современный город Вильнюс). Большую роль в жизни литовской столицы играл русский квартал, населенный православными ремесленниками и торговцами.



Гедимин, оставаясь язычником, не ущемлял права православной церкви. В то же время он установил контакты с католической церковью. Он даже пообещал папе крестить Литву по западному обряду в случае прекращения нашествий крестоносцев. В 1324 г. в Литву прибыло папское посольство. Но против планов введения католицизма выступили и языческая литовская знать, и русское православное население.

Умирая, Гедимин разделил свои владения между семью сыновьями. Старший сын *Ольгерд* получил восточную часть государства, где преобладали русские земли. Он продолжил политику отца по «собиранию» русских земель. Во время княжения Ольгерда к Литве были присоединены Брянская, Северская, Черниговская, Волынская и Подольская земли.

После смерти Ольгерда в 1377 г. в Литовском княжестве начались усобицы, в результате которых у власти оказался его сын *Ягайло* и племянник *Витовт*.

**ЗНАЧЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ К ЛИТВЕ**

Присоединение русских земель к Литве и создание сильного Литовско-Русского государства имело первоначально положительное значение. Русские княжества освобождались от владычества Орды и не подвергались в той степени, как остальная Русь, губительным ордынским набегам. Совместными усилиями русского и литовского народа удалось противостоять угрозе как с востока, так и с запада. Высокая культура русских земель, богатый государственный опыт оказывали положительное влияние на литовскую культуру и государственность. Литовский народ стремился к сотрудничеству с населением русских земель. Да и русские люди никогда не смотрели на литовцев как на иностранцев или завоевателей. Русский язык был государственным языком Великого княжества Литовского. Феодалная знать княжества состояла в основном из русских.

Большим авторитетом пользовалась православная церковь. Литовцы все чаще принимали православную веру и все больше попадали под влияние русской культуры. Однако и католическая церковь постепенно укрепляла здесь свои позиции.

Присоединив к себе западные и юго-западные земли Руси, оградив их от ордынского владычества, Литва имела все шансы стать центром притяжения и для северо-восточных, и для северо-западных ее земель.

41

В ходе усобицы 1370–1380-х гг. поддержку Ягайло оказал брат Ольгерда Кейстут. Однако, став великим князем литовским, Ягайло начал спасаться популярностью Кейстута. Он заточил в темницу Кейстута и его сына Витовта. В темнице Кейстут был убит, а Витовту удалось бежать к магистру Тевтонского ордена. Борьба между Витовтом и Ягайло продолжалась еще несколько лет.



2.17. Князь Ягайло. Художник Я. Матейко

**ВОПРОСЫ:**

- Каковы причины образования Великого княжества Литовского?
- В чем заключалась главная особенность Литовско-Русского государства?
- Каково было значение присоединения русских земель к Литве?



10

2

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О политике Лжедмитрия I
- О народном движении под руководством Ивана Болотникова
- Об агрессии иностранных государств против России

**ВСПОМНИТЕ:**

- Экономическое и политическое состояние в России в начале XVII в.
- Каковы обстоятельства прихода к власти в Москве Лжедмитрия I?



1.4. Последние минуты Дмитрия Самозванца. Художник К.Б. Венинг

Тело самозванца было выставлено на Красной площади на погребание. Через три суток его сожгли, пеплом зарыли пушкой и выстрелили в сторону Польши — страны, откуда он пришел. Много поласок было перебито возмужденным народом. «Царица» Марина и ее отец были арестованы.

**СМУТА**

Эпоха начала XVII в. вошла в историю под названием «Смута». Это время социально-политического, экономического и династического кризиса в России. Государство и общество утратили быстрое единство, хозяйство было разорено. Россия становилась легкой добычей соседей.

**ПРИЧИНЫ СМУТЫ** Важной причиной Смуты стало разорение крестьянского хозяйства. К этому привели опричнина, Ливонская война, голод 1601–1603 гг. Смерть царя Федора, загадочная гибель царевича Дмитрия привели не только к смене династии, но и к кризису доверия власти. Народные восстания, боярские интриги, появление самозванцев ослабляли власть, разрушали государственное единство.

**ЛЖЕДИМИТРИЙ I** «Царь Дмитрий» ввел немало новых порядков.

Лжедмитрий I объявил о преобразовании на западный манер Боярской думы в Сенат, а себя провозгласил императором. Он создал из иностранных наемников гвардию. Ввел послабления для холопов. Выполняя обещания полякам, отдал им огромные суммы из казны. Заигрывая с русским дворянством, раздавал им крестьян, закреплял их за новыми хозяевами. Отказался от практики массовых репрессий. Стремясь к популярности в народе, стал более доступен в общении не только для двора, но и для простых горожан.

Однако, не имея твердой поддержки в российском обществе, Лжедмитрий I был зависим от Боярской думы. Он так и не смог объявить об обещанных полякам повороте к католицизму в России и начале войны со Швецией. Отход нового царя от традиций привел к боярскому заговору против него.

**БОЯРСКИЙ ЗАГОВОР** Слухи о «ненастоящем» царе вновь стали ходить по столице. Сигналом к народному выступлению против Лжедмитрия стала его свадьба с Марией Миншк. Возмущение вызвало то, что будущая царица была не только не русской, но и не православной. В разгар свадебных торжеств самозванец был схвачен и убит.

Новым царем был провозглашен руководитель Боярской Думы и главный заговорщик — *Василий Шуйский*. При избрании на царство Земским собором 19 мая 1606 г. он дал крестоцеловальную запись об ограничении своей власти.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ИВАНА БОЛОТНИКОВА** Смерть самозванца вызвала новые волнения. Люди не верили в убийство «законного царя» и выступали против Василия Шуйского.

Воодушевил движение холопов, крестьян, посадского люда и казаков *Иван Болотников*. Вскоре на его сторону перешли и некоторые дворянские отряды во главе с *Прокопием Ляпуновым*.

После неудачной попытки захватить Москву, в лагере восставших произошел раскол, и они отступили под Тулу. Затем город водами реки Упы, Василий Шуйский вынудил восставших сдаться. Однако восставшие действовали лишь «от имени царя Дмитрия». Вскоре объявился и сам «царь».

**ЛЖЕДИМИТРИЙ II** «Чудесно спасшимся царем Дмитрием» объявил себя новым самозванцем — Лжедмитрий II. Двигнувшись к Москве, самозванец разбил лагерь в селе Тушине.

В Тушино был не только свой царь — «Дмитрий» вместе с «женой» Мариной Миншек, но и действовали своя Боярская дума, свои приказы, был свой патриарх — *Филарет (Федор Романов)*. Страна почти на два года оказалась расколотой между двумя центрами власти — Москвой и Тушино.

Вольшинство русских городов признало власть «царя Дмитрия», воспринимая Василия Шуйского как мятежного боярина. В этих условиях царь Василий обратился за военной помощью к Швеции.

**НАЧАЛО ПОЛЬСКОЙ И ШВЕДСКОЙ АГРЕССИИ** Во главе объединенного шведскорусского войска встал племянник царя *Михаил Скопин-Шуйский*. Весной 1609 г. он выступил из Новгорода, разгромил войска тушинцев под Тверью и вошел в Москву.

Тем временем Речь Посполитая объявила России войну и осадил Смоленск, державший оборону 20 месяцев. В ходе подготовки к снятию осады Смоленска Скопин-Шуйский внезапно умер, а поляки выступили на Москву. В сражении под деревней *Клушино* царские войска были разбиты. Шведы же захватили Новгород и все русское балтийское побережье. Затем они потребовали избрания русским царем шведского принца.

11

Лжедмитрием II стал бродячий учитель, фигурой напоминавший убитого в Москве самозванца. Еще в 1607 г. по поручению Болотникова казачий атаман Иван Заруцкий отыскал его в Мопилеве и угорворил принять имя «царя Дмитрия». Новый самозванец был переправлен на территорию России, где болотниковцы признали его своим государем.



1.5. М.В. Скопин-Шуйский

**ВОПРОСЫ:**

- Дайте характеристику внутренней политики Лжедмитрия I. Каковы были причины свержения его с престола?
- Каковы были причины и состав народного движения под руководством Ивана Болотникова?
- Какова роль иностранных государств в Смутное время?



## ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

### Основные структурные единицы ЭП:

- учебник;
- тренажер;
- экзаменатор;
- исторический справочник
- атлас

### Вспомогательные медиаресурсы:

- терминологический словарь;
  - таблицы;
  - хрестоматия;
- биографический справочник;
  - интерактивные модели и анимации ;
  - коллекция изображений (фото, видео, рисунки, слайд-шоу)

Личные папки





**ИСТОРИЯ** | Учебник | Атлас | Лента времени | Правители | Контроль | Личная папка | Поиск | Помощь | Выход

**КУЛЬТУРА И БЫТ** | Несколько был одним из первых создателей житий

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Об особенностях культуры Древней Руси
- Об основных жанрах древнерусской литературы, жидчестве, ювелирной и златошвейном искусстве
- Как жили и проводили время жители Древней Руси

**ВСПОМНИТЕ:**

- Верования и обычаи древних славян
- Какое влияние принесли христианство и западные культуры
- Как жили восточные славяне

Первые славянские приезджики

Древнерусские иконы

1.24. Кирилл и Мефодий

1.25. М.М. Алтгольцкая. Нестор-летописец

7\_1mod.swf

Файл Сохранение Печать

**Модель**

Схема храма

Назад

санные его предшественниками, различные документы, Нестор воссоздал широкую картину исторических событий — становление Древнерусского государства, деятельность первых князей, отношения с другими государствами и народами.

1.26. Софийские соборы Руси: (а) в Киеве, (б) в Новгороде

1.27. Ювелирные изделия древнерусских мастеров

Темная земля (ослеп) в том, что на орнамент ювелирного изделия называется узор из мелких золотых или серебряных шариков. Сквозь — вид ювелирной техники, для которой на металлический фон наносился узор из тонкой золотой или серебряной проволоки.

Содержание | 7 | Продолжение





Биография: 6\_3biogr.swf

Файл Сохранение Печать



Биография

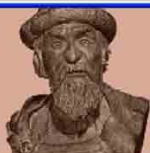
Перейти к разделу "Правители"

### Борис



Борис Ростовский — сын князя Владимира I Святого. Летопись называет его матерью некую «болгарыню», однако по другим источникам, матерью Бориса и Глеба была византийская царевна Анна. Во время смерти отца Борис находился в походе против печенегов. Согласно «Повести временных лет», после получения известия о смерти Владимира, дружина предложила Борису занять киевский престол, однако он отказался начинать борьбу против захватившего престол Святополка, заявив, что старший брат теперь становится ему «вместо отца». После этого дружина оставила Бориса. Святополк, опасавшийся Бориса, приказал убить Бориса. Борис и его брат Глеб, убитый в том же году, были в 1071 г. канонизированы, как принявшие мученическую смерть, и стали первыми русскими святыми.

избавиться от двух опасных оих братьев — Бориса и Глеба.



1.18. М.М. Герасимов. Ярослав Мудрый

**ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЯРОСЛАВА** Время княжения Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.) — годы расцвета Древнерусского государства.

При Ярославе Мудром появился письменный сборник законов «*Правда Ярослава*». Дополненная потомками киевского князя, «*Правда Ярослава*» является часть первого письменного свода (сборника) законов — «Русской Правды».

«*Правда Ярослава*» предусматривала строгие наказания за драки, убийства, оскорбления, обман, и

Ярослав расширил территорию своего государства и укрепил безопасность его северо-западных границ. В 1030 г. он утвердил свою власть на западном берегу Чудского озера и построил там город *Юрьев*. В 1041 г. Ярослав заключил союзный договор с польским королем.

В 1043 г. произошло последнее военное столкновение Руси с Византией. Поход туда был неудачным. Штурм потопил корабли, часть русских воинов попала в плен. Через три года Византия и Русь заключили мирный договор.

1.20. Анна Ярославна, жена французского короля Генриха I

Ярослав Мудрый стремился укрепить положение Руси с помощью династических браков. Сам он был женат на дочери шведского короля. Свою сестру отдал в жены польскому королю, его дочь Анна стала королевой Франции.

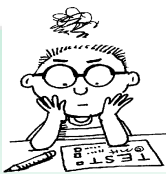
Содержание

Продолжение

## **ТЕТРАДЬ - ТРЕНАЖЕР** **ПОСОБИЕ НОВОГО ТИПА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ** **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

- служит для закрепления основных знаний и отработки важнейших умений навыков;
- структурирован по темам учебного курса и охватывает весь объем содержания каждой темы;
- задания каждой темы сгруппированы по определенному набору видов работ;
- оценка результатов проводится по трехбалльной шкале в соответствии с уровнем сложности заданий;
- выполнение всех заданий предполагается, но не является обязательным

## ТИПЫ ЗАДАНИЙ ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕРА В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**решаем тесты** – формирование навыков  
выполнения тестовых заданий



**работаем с текстом** – формирование навыков  
работы с текстовой информацией



**смотрим и думаем** – формирование навыков  
работ с иллюстративной информацией



**работаем с картой** – формирование навыков работы с  
картографическими материалами



**сравниваем и аргументируем** – формирование  
специальных предметных навыков





РУСЬ МОСКОВСКАЯ

50

- 1 Как, по мнению автора статьи, правильно управлять государством?
- 2 Как автор обосновывает свой взгляд на управление государством?

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

1 Рассмотрите контурную карту «Российское государство в XV-XV вв.» и выполните задания.



2 Назовите три битвы, связанные с борьбой Руси против татар.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3 Рассмотрите картину художника А.Д. Кищенко «Отражение Марфы Посадницы в Москве» и выполните задания.

- 1 Укажите год, в который произошла событие, изображённое на картине.
- 2 Назовите символ доброй волеизъявления Новгородца, изображённый на картине.
- 3 Историк И.Н. Костомаров писал о событии, изображённом на данной картине: «Историки из общины школы не выходя из конторской земли, медленной главой и фехтелью того же рода привалили отложить, написать и отпечатать в Москву некоего рода, стоявшие на дороге во главе патристического движения. В числе их была Марфа Воронина с мужем, сыном, уже

РУСЬ МОСКОВСКАЯ

51

- 1 Как вы думаете, почему появились выделенные вами различия?
- 2 Рассмотрите карту XVI в.



3 Что на картине Марфе Борщовой?

4 Рассмотрите картину крестьянина от помещика в Юрьев день» и выполните задания.



5 На картине художник, может рассказать нам людей, изображённых на картине? Назовите их.

РУСЬ МОСКОВСКАЯ

РУСЬ МОСКОВСКАЯ

52

1 Рассмотрите фотографии страниц из книг XI и XV-XVI вв. Переведите их на русский язык.



- 1 Укажите выделенные вами различия между уставом и полууставом.
- 2 Как вы думаете, почему появились выделенные вами различия?

2 Рассмотрите изображения двух Успенских соборов во Владимире (XII в.) и в Москве (XV в.) и выполните задания.



3 Какие элементы Владимиро-Суздальской архитектуры, присутствующие в Успенском соборе Владимира, были заимствованы при строительстве Успенского собора Московского Кремля?

4 Какую идею хотели подчеркнуть архитекторы, создавшие соборы в Москве, требуя от архитектора заимствования элементов владимирского собора?

5 Установите соответствие между именами деятелей культуры и произведениями, созданными ими или при их участии:  
1) Афанасий Никитин; 2) Андрей Рублёв; 3) Даниил Галицкий; 4) Варяг и Постыль.



1	2	3	4
---	---	---	---

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

$$20 + 8 + 18 + 15 + 10 = 71$$



## ТЕТРАДЬ - ЭКЗАМЕНАТОР

Тематические  
проверочные  
работы

В форме  
теста

2  
варианта

В текстовой  
форме  
(вопросы и  
задания)

2  
варианта

Итоговые  
проверочные  
работы

В форме  
теста

2  
варианта

В текстовой  
форме  
(вопросы и  
задания)

2  
варианта

Темы для  
творческих работ  
(рефератов)

Перечень  
тем

Рекомендуемая  
литература и  
ресурсы  
Интернет



4 РУСЬ ДРЕВНЯЯ РУСЬ ДРЕВНЯЯ 5

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

1 Годы правления князя Владимира:

- 1) 945–957
- 2) 972–980
- 3) 980–1015
- 4) 1019–1054

1 2 3 4

2 Соседями восточных славян являлись:

- 1) вестготы
- 2) алтеки
- 3) печенеги
- 4) франки

1 2 3 4

3 Создание орнамента из тонкой проволоки, напаянной на металлическую поверхность, называется:

- 1) скань
- 2) зерп
- 3) мозаика
- 4) фреска

1 2 3 4

4 Событие, ставшее результатом деятельности Ярослава Мудрого:

- 1) принятия Русью христианства
- 2) строительство Десятинной церкви
- 3) окончательный разгром хазар
- 4) окончательный разгром печенегов

1 2 3 4

5 Объединение двух государственных образований с центрами в Киеве и Новгороде в одно государство произошло в правление князя:

- 1) Олега
- 2) Игоря
- 3) Святослава
- 4) Владимира

1 2 3 4

6

О деятельности какого князя идет речь в данном отрывке из «Повести временных лет»: «Заложил ... город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины... Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засел книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

- 1) Игоря
- 2) Святослава
- 3) Владимира

10 РУСЬ ДРЕВНЯЯ РУСЬ ДРЕВНЯЯ 11

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2

ВАРИАНТ 1

1 Укажите не менее трех внешнеполитических событий, произошедших в правление Святослава Игоревича.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

2 Историк А. Раμπο писал: «При Ярославе Киев достиг наивысшей степени блеска». Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих это суждение.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Прочитайте отрывок из труда историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопросы 3–5. Нужно заметить, что общество, стоящее на первой ступени развития, всегда имеет одно и то же общественное деление: у всех народов мы встречаем следующие три группы: 1) основная масса (в Киевской Руси люди), 2) привилегированный слой (старцы, бояре) и 3) лишенные прав рабы (или на древнерусском языке холопы)... Свидетельством этого служит «Русская Правда» — почти единственный источник наших суждений об общественном строе Киевской Руси.

3 В правление какого князя началось создание сборника законов, названного в документе?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4 Какая черта, свойственная всем народам на ранних этапах развития, отмечена автором?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5

Какие группы населения, не указанные в данном отрывке, существовали в Киевской Руси XI века? Перечислите их и дайте определение каждой.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Сравните язычество и христианство по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.

	Язычество	Христианство
Возможность человеческих жертвоприношений		
Возможность многоженства		
Отношение к убийству		
Отношение к мести		

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ОЦЕНКА  
○

# ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ

## по истории

### Основные характеристики

- ✓ **полнота и универсальность**
- ✓ **актуальность и новизна содержания**
- ✓ **структуризация по темам учебного курса**
- ✓ **системность подачи учебного материала**
- ✓ **фиксированный формат**
- ✓ **направленность на разноуровневое обучение**
- ✓ **учет возрастных особенностей учащихся**
- ✓ **современный дизайн**



# СБОРНИК РАССКАЗОВ ПО ИСТОРИИ



## КИЕВСКАЯ РУСЬ. КНЯзь ОЛЕГ

Тем временем, в 879 году умер Рюрик. Его сын Игорь был еще ребенком и править от его имени стал родственник Рюрика Олег. Это был суровый и воинственный князь. Пройдясь по уездам Аскольда в Днпру, он повелел выжечь город на Днепре, чтобы подчинить своей власти все течение Днепра. Походив и по городу, Олег захватил Аскольда в Днпру плесом, представлявшего моржажскими купцами. В этом не было ничего удивительного и правители города вышли навстречу готам. Когда они подошли к людям, из них выскочили спрятанные козы и окружили правителей. Олег сказал им: «Вспомните, что не князя вы, а дружинники великого Рюрика. Его больше нет, но зато есть его сын Игорь. Ему по праву принадлежат в Киев, и земли у Днепра». Отказавшись принять власть Игоря Аскольд и Дар по команде Олега были убиты вместе со своими близкими. Киевляне, оставшись без правителя, признали власть Олега.

Самому же Олегу понравился Киев — город был красив, неподалеку была не такая суровая как на севере. И он перенес столицу в Киев, давняя его столица городов русских. Русь с того времени стала называться Киевской Русью.



Каждый год Олег с началом весны назначал походы против соседей, принося под власть свою все новые и новые племена и земли. Вскоре не только все поляны, но и древляне, северяне, радимичи платили ему дань и признавали своим князем.

Но Олег на этом не успокоился. Он стал готовиться к большому походу на Византию. В 906 году этот поход состоялся. Обруженные в своей столице, император и патриарх запросили мира. Олег потребовал от Византии огромного выкупа — почти во 5 килограммов серебра на каждого из русских воинов и в...



Такого Византия того, что еще и тайный Говорил русские правды. Угрюм и ли друхв («Угрюм садит рощи с угрюм из чербык»). Бы...

### ВОПРОСЫ

## ВЛАДИМИР СВЯТОЙ И КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Со временем, когда киевским князем стал Владимир Святославович, внуки князя Игоря, многие князья уже признали христианскую веру. Но были в Киеве и последователи других религий. Все они стремились к тому, чтобы обратить в свою веру могущественного русского владыку.

В то время говорили, что в 980 году муромляне Волжской Болгарии прислали в Владимиру своих послов и предложили принять их веру. «А что за вера ваша?», — спросил князь. «Веруем мы в единого Бога, а Магомет закинул нам не есть свинины и не пить вина», — отвечали послы. «Но вы ходите в бороды», — отвечал князь, — «прежде наши правились бить и воевать». Вскоре появились и посланники Римской церкви. Выслушав их, Владимир ответил князь, что наши отцы и деды не принимали такой веры. За этими словами прибыли и последователи веры иудейской. Выслушав их, князь сказал: «Но ведь народ ваш раскоян по всей земле. Если бы Бог любил вас, не было бы этого».



Призвали своего провидца и волхвов. Долго рассказывал он князю о сотворении мира, о пророках, о рождении Христа, объяснял, за что возмездил он и что ожидает в будущем. Выслушав всех, князь направил в разные земли своих послов. Но их рассказы князя его мало интересовали. Было же на стороне греческой веры.

Вскоре Владимир выступил в очередной поход, в Крым. Долго осаждал он крепость Корсуна. Отказавшись взять город, он дел послал «Благу Корсуна» своего, и вернулся. Город вскоре пал. А византийцы в знак примирения отделили князю Владимиру сестру императора Анну. Тогда же Владимир крестился. Обряд совершил епископ Корсунский. Вернувшись в Киев, первый из Русей христианин крестил своих сыновей и близких соратников. А затем приказал уничтожить языческих идолов. Изображение главного божества Перуна привязали к хвосту коня и



оттащили с горы в Днепр. А вскоре Владимир повелел креститься и всем населению. А тех, кто не принял крещения, объявлял крестами князя. Осудить их его воли никто не посмел.

Однако крещение вызвало и противодействие славян. В Новгороде и других городах народ отказывался принимать новую веру. Владимир несколько лет, предпринимая с дружинами по разным районам страны, славян и силой заставлял креститься Русь.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

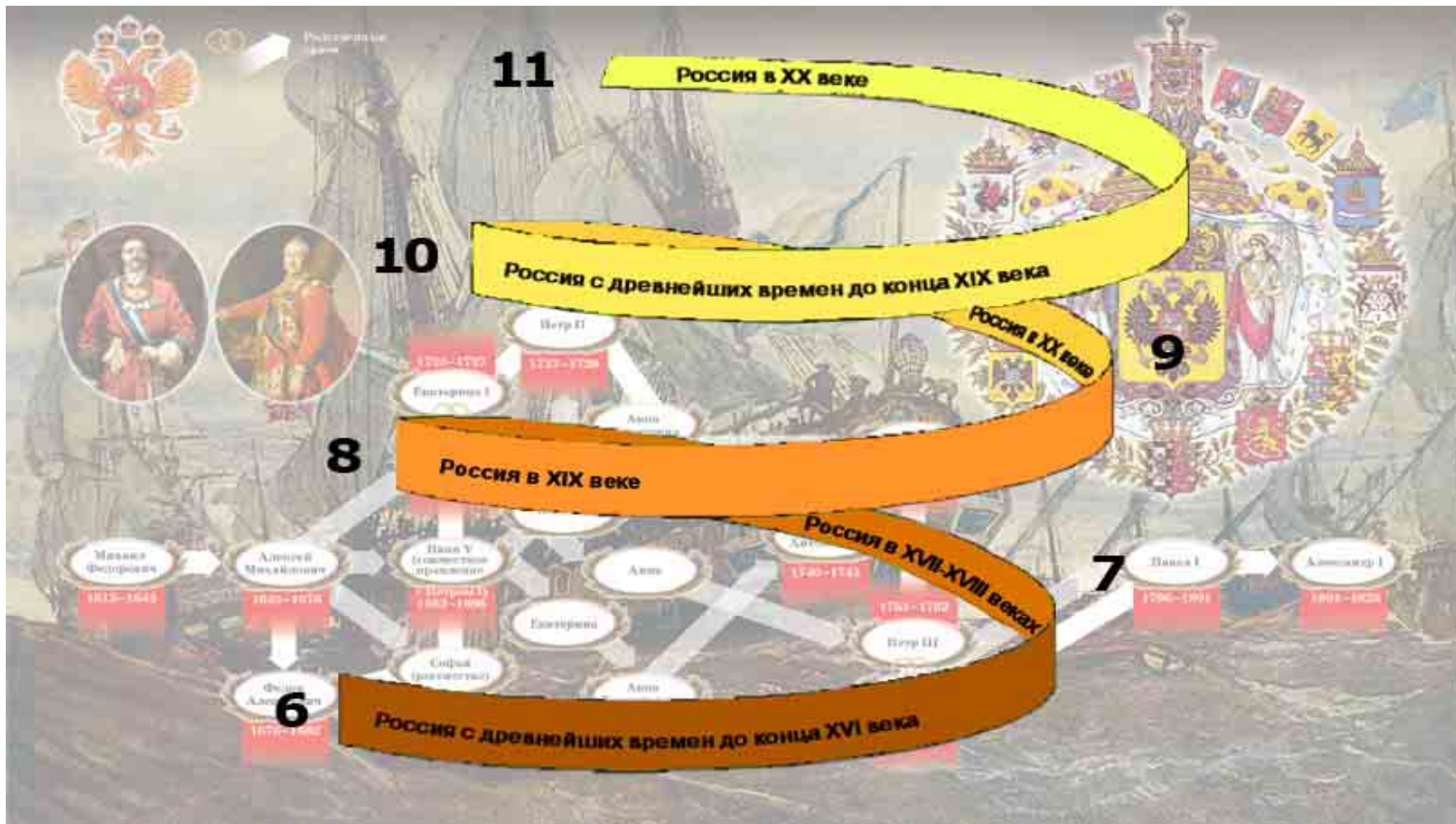


## **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПОЗВОЛЯЕТ:**

- индивидуально организовывать учебный процесс;
- расширить возможности выбора содержания и форм образования;
- самостоятельно управлять своей деятельностью;
- повысить мотивацию к обучению;
- вовлекать родителей в учебный процесс;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- формировать универсальные умения – компетенции.



# СТРУКТУРА КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ



## Содержание курса «История. Россия с древнейших времен до конца XVI в.»

### I. Русь Древняя

1. Восточные славяне
2. Соседи восточных славян
3. Формирование Древнерусского государства
4. Первые киевские князья
5. Владимир Святославович. Принятие христианства
6. Древнерусское государство при Ярославе Мудром
7. Культура и быт Древней Руси

### II. Политическая раздробленность Руси

8. Начало дробления Древнерусского государства
9. Главные политические центры Руси
10. Нашествие с востока
11. Отражение удара с запада
12. Русь и Золотая Орда
13. Русь и Литва
14. Культура русских земель в XII — XIII вв.

### III. Русь Московская

15. Усиление Московского княжества
16. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва
17. Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV вв.
18. Создание единого русского государства
19. Московское государство в конце XV — начале XVI вв.
20. Реформы Избранной рады
21. Внешняя политика Ивана IV
22. Опричнина и итоги правления Ивана IV
23. Русская культура в XIV — XVI вв.
24. Быт XV — XVI вв.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О происхождении и расселении восточных славян
- Чем занимались восточные славяне, как они жили, каким богам поклонялись
- Как управлялись восточнославянские племена

**ВСПОМНИТЕ:**

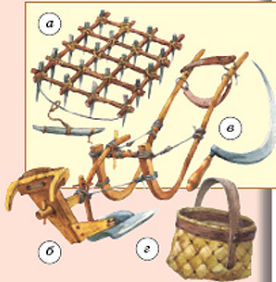
- Кто такие индоевропейцы?
- Что такое великое переселение народов?
- Что такое язычество?



**МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Покажите на карте территорию расселения восточнославянских племен в VI–IX вв.
- Найдите на карте область расселения полян и новгородских словен.
- По берегам каких рек проживали племена северян, вятичей, дреговичей и кривичей?

1.1. Сельскохозяйственные орудия труда: а) борона; б) соха; в) серп; г) лукошко



**ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ**

В V–VIII вв. огромные просторы Восточно-Европейской равнины заселили восточнославянские племена. Они были земледельцами и воинами, отличались любовью к свободе, все вопросы решали сообща.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАССЕЛЕНИЕ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН**

Вольшую часть Европы и значительную часть Азии издавна населяли племена индоевропейцев. Они говорили на одном языке, имели много общих черт во внешнем облике. Постепенно индоевропейские племена стали отделяться друг от друга, а некогда общий язык распался на ряд отдельных языков.

Около четырех тысяч лет назад произошло выделение балтославянских индоевропейских племен. В V в. до нашей эры эти племена разделились на балтов и славян. Славянские племена освоили территорию от среднего течения реки Днепр до реки Припять и от северного склона Карпатских гор до реки Припять.

В V в. нашей эры славяне устремились на земли, простиравшиеся от Черного до Балтийского моря. В ходе этого движения они разделились на три ветви — восточную, западную и южную.

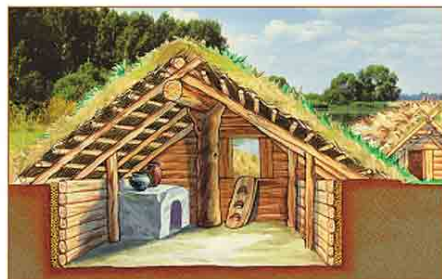
Восточные славяне заселили обширную территорию от озера Ильмень на севере до Причерноморских степей на юге и от Карпатских гор на западе до Волги на востоке. Крупнейшими восточнославянскими племенами были *поляне* и *ильменские словене*.

**ЗАНЯТИЕ, БЫТ, ВЕРОВАНИЯ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН** Основным занятием восточных славян было земледелие.



Восточные славяне использовали две системы земледелия — подсечно-огневую и переложную. При подсечно-огневой системе участок леса выжигался и использовался в течение нескольких лет, после чего забрасывался. Переложная система состоит в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай 3–4 года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок.

Также славяне занимались скотоводством: разводили коров, коз, овец, свиней, лошадей. Большую роль в их жизни играли бортничество (собирали мед), рыболовство и охота. Меха пушных зверей выполняли роль денег. Успешно развивались ремесла — выплавка железа, кузнечное, ювелирное дело.



Поселения восточных славян располагались преимущественно по берегам озер и рек. Жили они семьями в домах-полуземлянках площадью 10–20 кв. м. Стены домов, скамьи, столы, домашняя посуда делались из дерева. Крышу крыли ветвями, обмазанными глиной. Топился дом по-черному — складывался глинобитный или каменный очаг, дым уходил не через печную трубу, а в отверстие в крыше.

Восточные славяне были язычниками и поклонялись многим богам. Они смотрели на природу как на живое существо и представляли ее в виде различных божеств. Наиболее почитаемыми были Ярило — бог солнца, Перун — бог грома и молнии (одновременно войны и оружия), Стрибог — повелитель ветра, Волос (Велес) — покровитель скотоводства, Мокошь (Макошь) — божество плодородия.

**УПРАВЛЕНИЕ** Первоначально восточные славяне объединялись на основе кровного родства и жили «каждый своим родом и на своих местах». Во главе стоял родовой старейшина. По мере расселения славян на больших пространствах родовые связи стали распадаться. На смену родовой пришла соседская община — *вервь*. Члены верви совместно владели сенокосами и лесными угодьями. Пашенные земли были поделены между отдельными семейными хозяйствами. Перестала действовать власть родовой владыки. На общий совет — вече — теперь сходились все домохозяева округи. Они выбирали старейшину для ведения общих дел. Отдельные общины объединялись в племена, племена образовывали союзы племен.

В случае военной опасности с врагами сражалось все мужское население — народное ополчение. Оно строилось по десятичной системе (десятки, сотни, тысячи).

1.2. Дом-полуземлянка

1.3. Языческий идол



1.4. Славянский воин

Славяне верили в загробную жизнь и почитали своих предков. Признавалось существование разного рода нечистой силы. Так, в глубине каждого озера или реки, по представлениям славян, жил водяной, а в чаще темного леса обитал лесной дух — леший. Многие языческие праздники, такие, как Масленица, день Ивана Купалы, сохранились до наших дней.

**ВОПРОСЫ:**

- Как происходило освоение славянами новых территорий?
- Как повлияли природные и климатические условия мест поселения на занятия и быт восточных славян?
- Почему верования древних славян называют язычеством? Как в язычестве отразились занятия славян?
- Как управлялись восточнославянские племена?



36

11

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О борьбе северорусских земель с крестоносцами и шведами
- О деятельности князя Александра Ярославича Невского

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое Крестовые походы? Когда они начались и почему?
- Что такое духовно-рыцарские ордена? Какие цели они преследовали?

2.11. Рыцарь Ливонского ордена



Граница Новгородской земли охранялась специальными сторожами. В районе Невы сторожевую службу несли союзники Новгорода ижорцы – представители местного финно-угорского племени. На рассвете одного июльского дня 1240 г. ижорский старейшина Пелгусий, находясь в дозоре, обнаружил шведский флот и немедленно сообщил об этом Александру Ярославичу. Благодаря сведениям Пелгусия в Невской битве Александру удалось неожиданно атаковать шведские войска, неготовые к бою.

**ОТРАЖЕНИЕ УДАРА С ЗАПАДА**

Одновременно с нашествием монголов Руси пришлось выдержать и тяжелую борьбу со шведскими и немецкими завоевателями. В походе на Русь их поддерживали католические священники, стремившиеся обратить русских людей в католическую веру.

**ШВЕДСКИЕ, НЕМЕЦКИЕ И ДАТСКИЕ РЫЦАРИ В ПРИБАЛТИКЕ**

В начале XIII в. прибалтийские земли подверглись нашествию крестоносцев. Отряды немецких рыцарей вторглись в землю ливов. В устье Западной Двины они zaloжили крепость *Rigu*, основав *Орден меченосцев*. На землях между устьями рек Висла и Неман, где проживало литовское племя пруссов, обосновался *Тевтонский орден*. Датские рыцари на земле эстов построили крепость *Ревель*. Потерев ряд поражений от русских и литовских войск, меченосцы объединились с тевтонцами в единый *Ливонский орден*.

В середине XII–начале XIII вв. шведские рыцари пытались покорить финские племена и захватить Новгородскую землю, но были отброшены русскими войсками. Получив известие о нашествии монголов, западные недруги решили воспользоваться ослаблением Руси и завоевать Новгородскую землю.

**КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВИЧ** В Новгороде в это время княжил сын великого князя владимиро-суздальского Ярослава Всеволодовича *Александр*.

Александр Ярославич рано научился читать и писать, увлекался чтением русских летописей и переводами византийских хроник. Хорошо знал Русскую Правду, присутствовал на заседаниях боярского совета и княжеского суда. В 16 лет Александр стал новгородским князем.

В условиях угрозы со стороны шведских и немецких рыцарей Александр предпринял энергичные действия по укреплению западных рубежей Новгородской земли и усилил наблюдение за устьем Невы.

**НЕВСКАЯ БИТВА** Первыми свой поход на Русь начали шведы. В июле 1240 г. шведские суда вошли в устье Невы. Часть шведов высадились на левом берегу реки и разбил лагерь, а остальные остались на кораблях.

15 июля 1240 г. Александр с дружиной и новгородскими ополченцами внезапно напал на шведский лагерь. Конные дружинники во главе с Александром

ударили по центру шведских войск, а новгородское ополчение пробилось вдоль берега реки и отрезало лагерь от кораблей. Шведы в панике бросились бежать.

Победа русских войск предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера. В честь победы народ назвал Александра Ярославича *Невским*.

**ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ** Разгром шведов не остановил датских и немецких завоевателей. Летом 1240 г. они захватили русскую пограничную крепость *Изборск*, а затем овладели *Псковом*. Отряды рыцарей появились вблизи Новгорода, грабили купцов и местное население.

Зимой 1241–1242 гг. Невский со своей дружиной и новгородским ополчением освободил Псков, изгнал немцев и датчан из пределов Руси и двинулся на запад против главных вражеских сил. Решающая битва произошла на льду Чудского озера 5 апреля 1242 г.



Рыцари построили свои войска в форме клина (по выражению летописцев — «свиньей»). В центре находилась хорошо вооруженная и защищенная доспехами пехота, на флангах — тяжелая конница. Александр хорошо знал боевые приемы врага и перед сражением усилил свои фланги конницей, а против головы «свиньи» поставил менее подготовленных ополченцев. Как только немецкое войско вступило на лед озера и двинулось на ополченцев, они стали с боем отступать. Рыцари устремились вперед. Но русские воины по сигналу Александра бросились с флангов на малоповоротливую рыцарскую колонну. Конные дружинники схватились в кровавой сече с тяжелой кавалерией врага.



Сражение закончилось полным разгромом немецкого войска. Много рыцарей было убито и взято в плен, часть из них под тяжестью своих доспехов и коней ушла под лед. Остальные в панике бежали, преследуемые русской конницей. Битва на льду Чудского озера вошла в историю под названием *Ледовое побоище*.

В результате битва на Неве и Чудском озере Руси удалось отстоять свою территорию от посягательств шведских и немецких рыцарей. Но опасность агрессии крестоносцев еще оставалась.

37



**МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Определите племена, населявшие Прибалтику в XI–XIII вв.
- Покажите поход шведов 1240 г. и место Невской битвы.
- Покажите движения войск Ордена и дружины Александра Ярославича в 1240–1242 гг. и место Ледового побоища.

2.12. Ледовое побоище. Фрагмент. Художник В.М. Назарук

**ВОПРОСЫ:**

- Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси?
- Какие черты вы бы отметили для характеристики полководческого таланта Александра Невского?
- Какое значение имели победы Александра Невского?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О реформировании армии
- О присоединении к русскому государству Казанского, Астраханского и Сибирского ханств
- О войне, которую вела Россия с Ливонским орденом, а затем и некоторыми европейскими государствами за выход к Балтийскому морю

**ВСПОМНИТЕ:**

- Когда произошел распад Золотой Орды? На какие ханства она распалась?
- Каковы были взаимоотношения Руси с Ливонским орденом?



3.23. Воины XVI в.:  
а) стрелец;  
б) конный воин дворянин

Летом 1551 г. неподалеку от Казани была возведена крепость Свияжск. Крепость была собрана за 4 недели из деревянных конструкций, заготовленных заранее в районе Углича и сплавленных по воде. Свияжск стал опорным пунктом для наступления на Казань.

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИВАНА IV**

Реформы 1550-х гг. активизировали внешнюю политику государства. Были присоединены Казанское и Астраханское ханства, началось покорение Сибирского ханства. Россия стала многонациональной страной. Начатая Иваном IV Ливонская война предопределила главное направление внешней политики России на долгие годы — борьбу за выход страны к Балтийскому морю.

**ВОЕННАЯ РЕФОРМА** В 1550 г. была проведена военная реформа. Была создана *избранная тысяча* — ядро поместного ополчения, непосредственно подчиненное царю. Стали создаваться *стрелецкие полки*. Стрельцом мог стать любой свободный человек. Стрельцы получали из казны денежное жалованье, ручное огнестрельное оружие и обмундирование.

В 1556 г. было принято Уложение о службе, определявшее точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев. С каждых 150 десятин земли на службу должен был являться один вооруженный конный воин. Если земли было 300 десятин, то ее владелец должен был привести с собой еще одного вооруженного человека. Ежегодно проводились военные смотры этого ополчения.

Был создан Пушкарский приказ, управлявший артиллерией. Оружие конницы наряду с холодным (сабли, клинки, копыя) было и огнестрельным. Пехота была вооружена ружьями.

**ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАЗАНСКОГО И АСТРАХАНСКОГО ХАНСТВ**

После распада Золотой Орды ближайшими соседями Русского государства стали Казанское и Астраханское ханства. Казанские подвижные отряды часто грабили пограничные уезды. В Казани скопились десятки тысяч русских пленных рабов. Иван IV решил окончательно присоединить Казань к России.

Два первых похода на Казань оказались неудачными. Подготовка к новому походу велась более тщательно. 2 октября 1552 г. Казань была взята. Казанское ханство прекратило свое существование.

В 1556 г. к России было присоединено и Астраханское ханство. Свою зависимость от Москвы признала Ногайская Орда, располагавшаяся в Северном Прикаспии.

В состав Российского государства вошли многие народы, населявшие территорию Поволжья. Россия становилась все более многонациональной страной.

**ПОХОД ЕРМАКА** После присоединения к России Поволжья взоры русского царя обратились на Сибирское ханство. В 1581 г. на средства купцов Строгановых для похода в Сибирь был снаряжен отряд казаков. Его возглавил атаман *Ермак Тимофеевич*.

Осенью 1582 г. казаки вошли в *Кашлык* — столицу Сибирского ханства. Сибирский хан *Кучум* начал собирать новое войско. Летом 1585 г. сибирские князья осадили Кашлык. Отряд Ермака отбил нападение. Вскоре Ермак покинул город и отправился на юг. Уставшие казаки расположились на ночлег, не выставив стражи. Ночью войско Кучума внезапно напало на стан русских. В завязавшемся бою отряд понес тяжелые потери. Сам Ермак, облаченный в тяжелые доспехи, пытаясь перелететь Иртыш, утонул.

В 1580–1590-е гг. Западная Сибирь вошла в состав России. В 1598 г. Кучум был окончательно разгромлен и вскоре погиб.

**ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА** Иван IV решил отвоевать у Ливонского ордена Балтийское побережье. В 1558 г. Россия объявила Ордену войну.

Начальный этап войны был удачным для России. Русские войска вступили в Прибалтику и взяли города Дерпт (Юрьев) и Нарву, подошли к Ревелю и Риге. Орден запросил перемирие, во время которого оказался под покровительством Литвы и Польши. Польский король сумел привлечь на свою сторону Данию и Швецию. Эти страны вступили в войну против России.

В феврале 1563 г. московские полки вступили в Литву и взяли древний русский город Полоцк. Но в 1564 г. потерпел ряд поражений.

В 1569 г. по *Люблинской унии* Польша и Литва окончательно объединились в одно государство — *Речь Посполитую*. В 1576 г. на престол Речи Посполитой был избран *Стефан Баторий*. В 1579 г. он захватил Полоцк. В июле 1579 г. в Новгородскую землю вторглись шведские войска и захватили крепости Нарва, Ивангород, Ям, Копорье. В это же время войска Батория осадили Псков, но так и не смогли его захватить.

В 1582 г. было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой. Россия отказалась от Полоцка и Ливонии в обмен на возвращение занятых польскими войсками городов. В 1583 г. было подписано перемирие со Швецией. К Швеции отходила часть земель бывшего Ливонского ордена и некоторые русские территории.



3.24. Ермак.  
Скульптор М.М. Антокольский

Согласно старинной «юрьевой дакти», Ливонский орден выплачивал России денежную компенсацию за право селиться вдоль берега Западной Двины и за захваченный город Юрьев (Дерпт). К середине 1550х гг. сумма задолженностей достигла уже 60 тысяч марок. Не способность Ордена выплатить эту дань послужила одним из поводов к началу войны.

**ВОПРОСЫ:**

- Какие изменения произошли в армии при Иване IV?
- Каковы были основные направления внешней политики Ивана IV?
- В чем значение присоединения к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств?
- Каковы были итоги Ливонской войны?

## Содержание курса «История. Россия в XVII–XVIII вв.»

### I. Россия на рубеже XVI — XVII вв.

1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова
2. Смута
3. Окончание Смутного времени

### II. Россия в XVII в.

4. Новые явления в экономике
5. Основные сословия российского общества
6. Политическое развитие страны
7. Власть и церковь. Церковный раскол
8. Народные движения
9. Внешняя политика
10. Образование и культура в XVII в.
11. Сословный быт. Обычаи и нравы

### III. Россия при Петре I

12. Предпосылки петровских преобразований
13. Петр I. Россия на рубеже веков
14. Северная война
15. Реформы Петра I
16. Экономика России в первой четверти XVIII в.
17. Народные движения первой четверти XVIII в.
18. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.

### IV. Россия в 1725 — 1762 гг.

19. Дворцовые перевороты
20. Внутренняя политика в 1725-1762 гг.
21. Внешняя политика России в 1725 — 1762 гг.

### V. Россия в 1762 — 1801 гг.

22. Внутренняя политика Екатерины II
23. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева
24. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
25. Внешняя политика Екатерины II
26. Россия при Павле I
27. Наука и образование
28. Художественная культура
29. Быт и обычаи



8

1

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О деятельности Бориса Годунова
- О социально-экономическом и политическом состоянии России в начале XVII в.
- О появлении первого самозванца

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какова была внутренняя политика Ивана Грозного?
- Какие последствия имело его царствование?
- Каковы результаты внешней политики Ивана Грозного?
- Что такое «заповедные лета»?

При Борисе Годунове развернулось каменное строительство. В Москве были построены Белый и Земляной город, надстроена Колокольня Ивана Великого. Для защиты государства в стране возводились крепости (Курск, Белгород, Царицын, Тобольск).



1.1. Борис Годунов

1.2. Крепостные укрепления Смоленска

**ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БОРИСА ГОДУНОВА**

После царствования Ивана Грозного Россия находилась в сложном социально-экономическом и политическом положении. Став царем, сын Ивана Грозного Федор мало интересовался государственными делами. При нем все нити управления сосредоточились в руках брата его жены — Бориса Годунова.

**ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА** Перед страной стояла задача преодоления последствий опричнины. Борис Годунов объявил указ о «заповедных летах» постоянно действующим. В 1597 г. он издал новый указ — об «урочных летах», разрешавший розыск беглых крестьян в течение пяти лет. Впервые дети правящей элиты стали направляться на обучение в Европу. В 1589 г. Русская православная церковь стала самостоятельной и независимой от греческой. А ее главой был избран патриарх *Иов*.



**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА** Происходит укрепление позиций России в Прибалтике. Перемирие с поляками позволило Борису вернуть захваченные шведами города Ям, Корпорь, Ивангород, Корелу. В 1598 г. завершилось присоединение к России Западной Сибири. На южных рубежах была укреплена система обороны. Возросло влияние России на Кавказе. Расширилась внешняя торговля России: через Архангельск осуществлялись связи со странами Европы, а по Волге — со странами Востока.

**ДИНАСТИЧЕСКИЙ КРИЗИС** После смерти Ивана Грозного новым царем стал его средний сын Федор. Младший сын Ивана — Дмитрий, вместе с матерью Марией Нагой, был отправлен в Углич, где в 1591 г. погиб. После смерти бездетного царя Федора в 1598 г. династия Рюриковичей прервалась. Земский собор избрал на царство Бориса Годунова, который и так реально держал власть в своих руках.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ** Первые годы XVI в. были неурожайными. Летние дожди сменялись ранними морозами. С трудом засеянные поля не давали всходов. Страну охватил голод, от которого погибли тысячи людей. Цены на хлеб резко выросли, он стал недоступным для большей части населения. Царь распорядился открыть государственные амбары и бесплатно выдавать хлеб. В Москву хлынули толпы голодных. Но хлеба всем не хватало. С осени 1601 г. начались народные волнения. Особенно большие неприятности приносил отряд под предводительством Хлопка, действовавший недалеко от Москвы. Чтобы успокоить народ, царь Борис восстановил Юрьев день и отменил сыск беглых крестьян. Но это уже не могло остановить нараставшее с каждым днем недовольство новым царем.

**САМОВАНЕЦ** В это время в Речи Посполитой объявил себя «царевичем Дмитрием» беглый монах Чудова монастыря *Григорий Отрепьев*, поддержанный польским королем в своих претензиях на российский престол.



В 1604 г. Лжедмитрий во главе собранного им войска перешел границу и вступил в пределы России. Его силы быстро росли за счет недовольных крестьян, горожан, казаков. В разгар борьбы с Лжедмитрием, в апреле 1605 г., неожиданно умер царь Борис. На престол был возведен его 16-летний сын *Федор*.

Русская армия, действовавшая против самозванца, перешла на его сторону. 1 июня 1605 г. восставшие москвичи, подстрекаемые боярами, ворвались в Кремль и убили Федора Борисовича. Самозванец был объявлен царем.

9



1.3. Царевич Дмитрий. Художник М.В. Нестеров

Польше Григорий Отрепьев был принят сначала воеводой Юрием Мишиевским, а затем польским королем Сигизмундом III. Отрепьев тайно принял католичество и обещал ввести его в России. Польскому королю он обещал Смоленск и Северскую землю, а Мишке — Новгород, Псков и миллион золотом.

1.4. Лжедмитрий I

**ВОПРОСЫ:**

- Дайте оценку внутренней и внешней политики Бориса Годунова.
- Какие новые черты в государственной жизни появились при Борисе Годунове?
- Каковы были причины появления первого самозванца?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О патриархе Никоне и протопопе Аввакуме
- О церковной реформе при Алексее Михайловиче

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какую роль играла Русская православная церковь в истории нашей страны?
- Как строились взаимоотношения светской и духовной власти в Западной Европе в XVII в.?



2.13. Патриарх Гермоген. Фрагмент. Художник П.П. Чистяков

В 1610 г. глава Русской православной церкви патриарх Гермоген выступил против приглашения на престол королевича Владислава. За это полки заточили его в Чудов монастырь. Когда в Нижнем Новгороде началась организация Второго ополчения, от Гермогена потребовали, чтобы он убедил нижегородцев оставаться верными присяге Владиславу. Гермоген отказался.

**ВЛАСТЬ И ЦЕРКОВЬ.  
ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ**

Церковь, укрепившая свои позиции после Смуты, попыталась занять господствующее положение в политической системе страны. Однако в условиях усиления самодержавия это привело к конфликту церковной и светской власти.

**ЦЕРКОВЬ ПОСЛЕ СМУТЫ** Смута стала суровым испытанием для церкви. Часть священнослужителей поддержала Лжедмитрия I. Однако большинство священнослужителей показали образцы высокого служения Отечеству и Русской православной церкви.

Находившиеся в Москве поляки не только разграбили церковную утварь и осквернили мощи святых, но и уничтожили при отступлении почти все 450 московских церквей. Масовым явлением были убийства служителей церкви, взятые их в заложники. В числе плененных оказался и фактический глава Русской православной церкви митрополит Филарет. Но все это не сломило, а наоборот, укрепило духовные силы верующих и священнослужителей.

Филарет возвратился в Москву из польского плена в 1610 г. и был избран на церковном Соборе новым патриархом. Ему удалось добиться укрепления авторитета и власти царя Михаила. Однако многие вопросы церковного характера так и не были решены. Среди них главным был вопрос обновления церковных книг и обрядов.

**РЕФОРМА ПАТРИАРХА НИКОНА** В середине XVII в. стало ясно, что в русских церковных книгах имеется много опечаток и искажений текста в сравнении с оригиналами. Немало сомнений вызывали обычай многоголосия во время церковной службы, крещения двумя пальцами. Одни верующие предлагали исправить церковные книги и обряды, вернувшись к древнерусским образцам. Другие (к их числу относился и Алексей Михайлович) считали, что следует обратиться к самым греческим источникам, с которых они в свое время переписывались.

В 1652 г. новым главой церкви по предложению царя был избран митрополит новгородский *Никон*. Ему и было поручено провести церковную реформу.



В 1653–1656 гг. было введено крещение тремя пальцами, поясные поклоны вместо земных, исправлены по греческим образцам иконы и церковные книги. Эти изменения вызвали протест широких слоев населения. К тому же начавшаяся война с Речью Посполитой и связанные с ней жертвы и утраты простые люди расценивали как Божию кару за нарушение церковных традиций.

Созванный в 1654 г. церковный Собор одобрил реформу, но предложил привести действующие обряды в соответствие не только с греческой, но и с русской традицией.

**УСИЛЕНИЕ РАЗНОГЛАСИЯ МЕЖДУ ЦЕРКОВНОЙ И СВЕТСКОЙ  
ВЛАСТЬЮ**

Получив необъятную власть над верующими, патриарх Никон вскоре выступил с идеей первенства церковной власти над царской и, по существу, предложил Алексею Михайловичу разделить с ним власть по примеру царя Михаила Федоровича и патриарха Филарета. Он говорил, что, «как месяц имеет свет от солнца», так и царь получает власть от патриарха, представляющего Бога.

Эти заявления и ирравочения патриарха царь не пожелал долго терпеть. Он перестал ходить на патриаршие богослужения в Успенском соборе, приглашать Никона на государственные приемы. Это было серьезным ударом по самолюбию патриарха. Во время одной из проповедей в Успенском соборе он заявил о сложении патриарших обязанностей и удалился в Воскресенский Новодевичий монастырь. Там Никон стал ждать, что царь раскается и будет просить его вернуться в Москву. Однако Алексей Михайлович поступил совсем иначе. Он стал готовить церковный суд над Никоном, для чего пригласил в Москву православных патриархов из других стран.

**ЦЕРКОВНЫЙ СОБОР 1666–1667 гг.**

Для суда над Никоном в 1666 г. был созван церковный Собор. На Соборе Алексей Михайлович заявил, что Никон «самовольно и без нашего царского величества повеления церковь оставил и от патриаршества отрекся». Тем самым царь давал понять, кто именно хозяин и кому принадлежит реальная власть в стране. Присутствовавшие церковные иерархи поддержали царя и осудили Никона, благословив лишение его сана патриарха и вечное заточение в монастырь.

Одновременно Собор поддержал церковную реформу и проклял всех ее противников (которые стали именовать *старобрядцами*).



2.14. Допустение и трехпалестие



2.15. Патриарх Никон

**ВОПРОСЫ:**

- Чем были вызваны церковные реформы середины XVII в.?
- Чем объяснить жестокое преследование раскольников светскими властями?





76

22

**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Об основных мерах Екатерины II в рамках политики «просвещенного абсолютизма»
- О расширении дворянских привилегий

**ВСПОМНИТЕ:**

- О деятельности и основных идеях французских просветителей XVIII в.



3.1. Екатерина II.  
Художник А.П. Анисимов

Екатерина II отвергла идеи французских просветителей о «естественном праве» и «общественном договоре» и считала, что главным способом самоорганизации общества в России может быть только власть неограниченного, но «просвещенного» монарха, который разработает идеальную «систему законов». Помощь в управлении государством «просвещенному монарху» должны были оказывать дворяне.

**ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II**

Внутренняя политика Екатерины II носила противоречивый характер. Одним ее направлениями были мероприятия в духе «просвещенного абсолютизма», а другим — усиление репрессивных мер. Проводимая в интересах дворян — опоры самодержавной монархии — эта политика не могла не вызвать протеста населения.

**ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II** На внутреннюю политику Екатерины II оказывали влияние многие обстоятельства. Развитие страны требовало расширения свободы предпринимательской деятельности, ослабления влияния государства, вовлечения населения страны не только в свободную экономическую деятельность, но и в политическую жизнь. С другой стороны, нарастание народного недовольства, вылившегося в крестьянскую войну в России, революционный взрыв во Франции, критика крепостнических порядков и пропаганда свободлюбивых идей требовали постепенности и осторожности в проведении реформ.

**ПОЛИТИКА «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»** Идея «просвещенного абсолютизма» были разработаны в сочинениях выдающихся французских мыслителей *Вольтера, Монтескье, Дидро, д'Аламбера, Руссо*. Екатерина II на основе этих идей в течение двух лет разрабатывала «Наказ», в котором изложила свое видение политики «просвещенного абсолютизма».

Основными мерами Екатерины II в русле политики «просвещенного абсолютизма» стали просвещение народа и распространение научных знаний в обществе. В 1783 г. правительство разрешило создание вольных типографий. В 1786 г. в стране началась школьная реформа.

В 1764 г. был издан указ о секуляризации церковных земель. В 1765 г. было учреждено дворянское Большое экономическое общество. В 1767 г. разрешено всем желающим заводить ткацкие станки и заниматься промыслами. В 1775 г. введено право открывать предприятия без разрешения правительства.

Началось упорядочение крестьянских повинностей в западных (прибалтийских) губерниях. В 1771 г. была запрещена публичная продажа крепостных крестьян за долги помещиков.

**УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ** Едва ли не самым крупным мероприятием императрицы в духе политики «просвещенного абсолютизма» стал созыв Комиссии для разработки нового свода законов. В работе Комиссии принимали участие не только правительственные чиновники, но и выборные депутаты от сословий.

В июле 1767 г. в Московском Кремле собрались 564 депутата, привезшие 1465 наказов с мест. Дворяне составляли 40% от состава депутатов.

Проработав полтора года и не приняв никаких решений, Комиссия была «временно» распущена в связи с начавшейся русско-турецкой войной. Больше она не созывалась.

**«ЗОЛОТОЙ ВЕК» РОССИЙСКОГО ДВОРЯНСТВА** Возведенная на престол гвардией, Екатерина опиралась на дворянское сословие в течение всего царствования. В его интересах она осуществляла ряд важных мероприятий.



В апреле 1785 г. был издан главный документ в пользу дворян — *Жалованная грамота дворянству*. В нем были собраны воедино и подтверждены все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I. Кроме этого, Екатерина разрешила дворянам создавать *дворянские общества* в губерниях и уездах, раз в три года проводить *дворянские собрания*, на которых избирать своих уездных и губернских предводителей. Дворяне получили право обращаться к губернаторам и наместникам со своими нуждами и направлять ходатайства в высшие органы власти и императрице. Право участия в дворянских собраниях было предоставлено провинциальному дворянству с 25 лет.

Изданная тогда же *Жалованная грамота городам* подтверждала ранее данные права и привилегии городского населения (главным образом высших его слоев).

**УЖЕСТОЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ В 1770-1780 гг.** В 1775 г. была проведена губернская реформа. Она передавала власть на местах в руки дворян и привела к усилению контроля властей над населением страны. В том же году была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия.

Революция во Франции привела к установлению строгой цензуры, а затем и к закрытию вольных типографий. Гонениям подверглись просветители А.Н. Радищев и Н.И. Новиков.

Все это свидетельствовало о завершении политики «просвещенного абсолютизма».

77

Согласно порядку выборов, депутаты избирались от государственных учреждений (по одному от каждого), от дворян (по одному от уезда), от купечества (по одному от каждого города), а также от государственных крестьян, казаков (по одному от провинции). Крепостные крестьяне, составлявшие 53% населения страны, избирательного права не имели (считалось, что их интересы будут представлены помещиками).



5.2. Здание Дворянского собрания в Москве.  
Архитектор М.Ф. Казаков

**ВОПРОСЫ:**

- Как понимала Екатерина II сущность «просвещенного абсолютизма»?
- Назовите основные мероприятия, проведенные в духе «просвещенного абсолютизма».
- В чем причины ужесточения внутренней политики Екатерины II?


































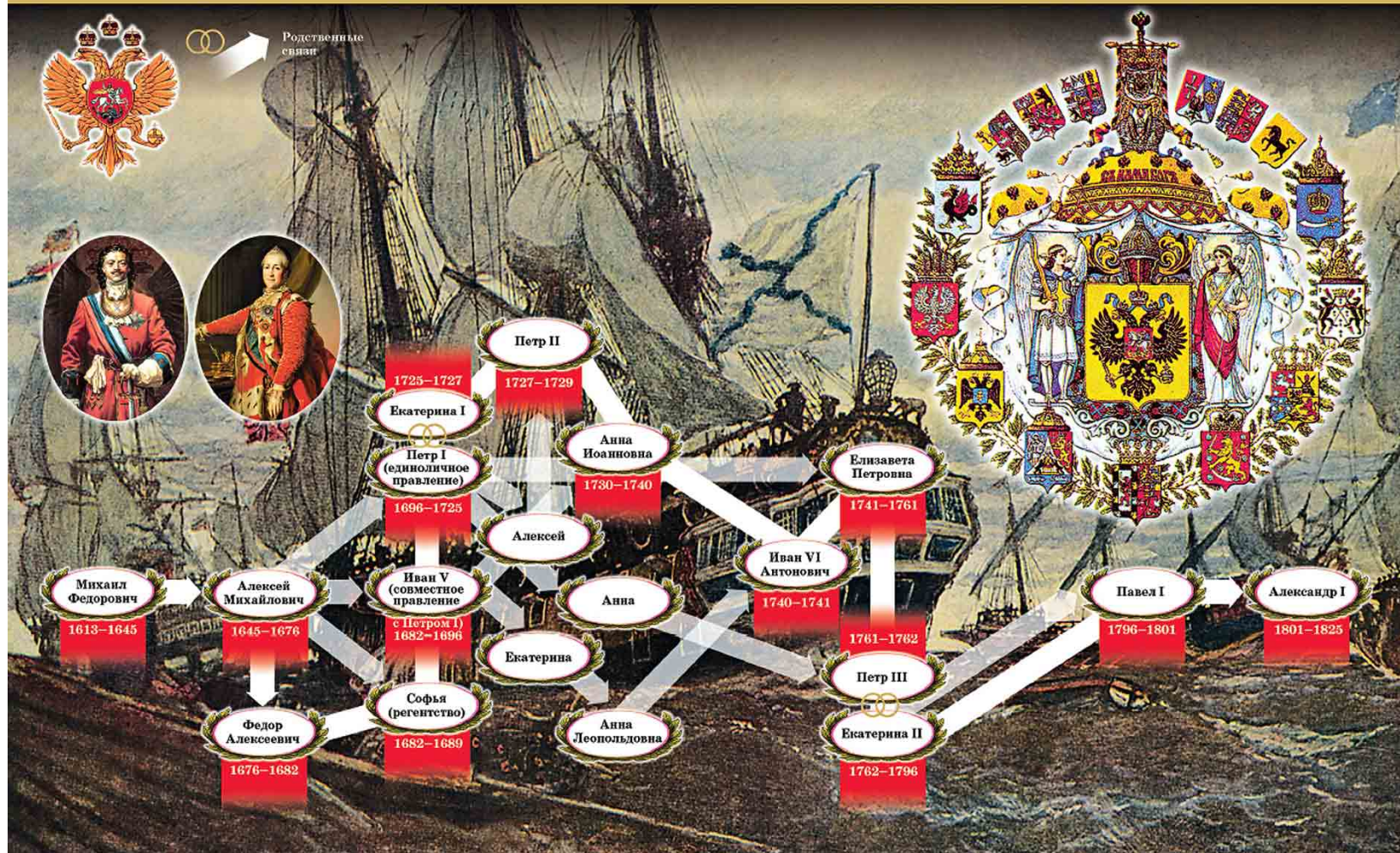
90

**Хронология основных исторических событий XIII–XVI веков**

91

<p><b>История России</b></p> <p><b>1276-1303 гг.</b></p> <p>Княжение Даниила Александровича в Москве</p> 	<p><b>1325-1340 гг.</b></p> <p>Княжение Ивана Даниловича Калиты</p>  <p>Столетняя война</p> 	<p><b>1340-1410 гг.</b></p> <p>Феофан Грек</p> 	<p><b>1359-1389 гг.</b></p> <p>Княжение Дмитрия Ивановича Донского</p>  <p>Черная смерть. Чума в странах Западной Европы</p>	<p><b>1360(70)-1427 гг.</b></p> <p>Андрей Рублев</p>  <p>Держава Тимура</p>			
<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Первый съезд Генеральных штатов во Франции</p> <p><b>1302 г.</b></p>	<p><b>1337-1453 гг.</b></p>	<p><b>1348-1352 гг.</b></p>	<p><b>1370-1405 гг.</b></p>	<p><b>1370-1405 гг.</b></p>			
<p><b>1380 г.</b></p> <p>Куликская битва</p> 	<p><b>1389-1425 гг.</b></p> <p>Княжение Василия I Дмитриевича</p>  <p>Битва на Косовом поле. Вассальная зависимость Сербии от Османской империи</p> 	<p><b>1410 г.</b></p> <p>Грюнвальдская битва</p> 	<p><b>XV в.</b></p> <p>Начало Возрождения в Италии</p> 	<p><b>1433-1453 гг.</b></p> <p>Феодалная война в России</p>  <p>Гуситские войны</p>	<p><b>1445 г.</b></p> <p>Изобретение книгопечатания</p> 	<p><b>1462-1505 гг.</b></p> <p>Правление Ивана III</p>  <p>Леонардо Да Винчи</p>	
<p><b>1378 г.</b></p> <p>Антимонгольское восстание в Китае. Утверждение династии Мин</p> 	<p><b>1389 г.</b></p>	<p><b>1410 г.</b></p>	<p><b>XV в.</b></p>	<p><b>1419-1434 гг.</b></p>	<p><b>1445 г.</b></p>	<p><b>1452-1519 гг.</b></p>	
<p><b>1453 г.</b></p> <p>Захват Константинополя турками</p> 	<p><b>1475-1564 гг.</b></p> <p>Микеланджело Буонаротти</p> 	<p><b>1478 г.</b></p> <p>Присоединение к Москве Новгорода</p>  <p>Объединение Испании под властью Фернандо и Изабеллы</p> 	<p><b>1480 г.</b></p> <p>Стояние на реке Угре. Свержение монгольского владычества</p>  <p>Мартин Лютер</p>	<p><b>1483-1546 гг.</b></p>	<p><b>1492-93 гг.</b></p> <p>Путешествие Христофора Колумба</p> 	<p><b>1497 г.</b></p> <p>Издание Судебника Ивана III</p>  <p>Падение государства инков и ацтеков</p>	
<p><b>1526 г.</b></p> <p>Основание империи Великих Моголов в Индии</p> 	<p><b>1534 г.</b></p> <p>Начало Реформации в Англии</p>	<p><b>1558-1603 гг.</b></p> <p>Правление Елизаветы I в Англии</p> 	<p><b>1558-1583 гг.</b></p> <p>Ливонская война</p> 	<p><b>1562-1598 гг.</b></p> <p>Издане первой печатной книги «Апостола» Иваном Федоровым</p>  <p>Религиозные войны во Франции</p>	<p><b>1564-1616 гг.</b></p> <p>Уильям Шекспир</p> 	<p><b>1565-1572 гг.</b></p> <p>Опричнина</p>  <p>Освободительная война в Нидерландах</p>	<p><b>1581 г.</b></p> <p>Поход Ермака Тимофеевича в Сибирь. Введение «заповедных лет». Запрет перехода крестьян в Юрьев день</p>  <p>Варфоломеевская ночь</p>









Все о "Сферах"  
«Сферы» в регионах  
Медиа+  
Методическая поддержка  
Советы родителям  
Самопроверка  
Дистанционное обучение  
Полезные ссылки  
Сайт Издательства  
"Просвещение"

поиск...



Выберите режим работы с сайтом



вход для учеников



вход для учителей

## Добро пожаловать на сайт, посвященный УМК "Сферы"!



До недавнего времени внедрение новых технологий в учебном книгоиздании не вело к переходу на новый уровень качества образования. УМК «Сферы» - качественно новый образовательно-издательский проект, который создает принципиально новую информационно-образовательную среду.

Учебно-методические комплекты «Сферы» - это многокомпонентные образовательные продукты для общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы» предоставляют возможность изучать предметы на основе работы в едином информационном поле, реализованном через взаимосвязь всех компонентов комплекта, облегчают поиск, освоение и интерпретацию информации, изменяют роль и функцию учителя от носителя и транслятора

информации к организатору учебной деятельности.

Отличительные особенности УМК «Сферы»:

1. Соответствие всем компонентам образовательного стандарта.
2. Наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней школьного образования.
3. Единый методический, информационный и дизайнерский подход, учитывающий возрастные психофизиологические особенности школьников.

### Новости

- 26.10 "Сферы" в Коми
- 22.10 18 октября состоялись презентации и семинары по УМК «Сферы» по биологии и географии в Чебоксарах.
- 04.10 Конференция. Март 2008
- 03.10 «Сферы» в Чувашии.
- 15.08 Новости - Новые издания





## САЙТ ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ ПРИЗВАН:

- осуществлять обратную связь с пользователями УМК (консультации, ответы на вопросы, мониторинг общественного мнения);
- оповещать пользователей о новых разработках, публиковать дополнения и апгрейды комплекта;
- поддерживать связь между пользователями комплекта (форумы, переписка);
- публиковать оригинальные методические разработки учителей, работающих с комплектом, дополнительные материалы в помощь пользователю (в том числе задания для учеников, поурочные планы для учителей и модели уроков);
- публиковать исследовательские работы учеников, организовывать конкурсы наиболее интересных работ;
- проводить электронные семинары и консультировать пользователей по вопросам работы с комплектом



## **ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ...**

### **Результаты:**

- **Повышение мотивации школьника;**
- **Формирование навыков работы с информацией (сбор, анализ, представление);**
- **Перенос навыков работы с информацией из «школьной истории» в другие сферы;**
- **Работа в расширенном информационном поле (применение различного типа ресурсов, и пр.)**
- **Заинтересованность родителей и администрации школ;**

### **Ближайшие перспективы:**

**Организация участия школьников в сетевых межрегиональных проектах через сайт «Сферы»**

# Контактная информация

[www.spheres.ru](http://www.spheres.ru)

Котляр Ольга Геннадьевна,  
Руководитель Центра «Сферы»

[okotlyar@prosv.ru](mailto:okotlyar@prosv.ru)

8-(495)-7893040, доб. 3105